

Mieli SMF absolventai!



Šių metų birželis Jums ypatinga šventė: verčiate dar vieną labai reikšmingą savo gyvenimo puslapį – Jums teikiame aukštųjų studijų baigimo diplomus. Daugeliui Jūsų kelias į šį diplomą nebuvo lengvas, pareikalavo labai daug laiko ir energijos. Daugelis Jūsų buvote labai užimti žmonės, o dabar truputį lengviau atsikvepiate: pagaliau!

Diplomų įteikimas – didelė šventė ir Jūsų artimiesiems, juk jie išgyveno dėl Jūsų rezultatų ne ką mažiau negu Jūs, daugelis jų Jums daug padėjo, atlaisvindami Jus nuo šeimos rūpesčių, darbų. Gal dažnai, ruošdamiesi egzaminui arba rašydami baigiamąjį darbą, užsibarikadavę atokiam kambary, nė nepastebėdavote, jog Jūsų trūksta namiškiams, jog jų pakantumas ir supratimas – tai didelė dovana Jums. Nuoširdžiai padėkokite jiems visiems.

Diplomų įteikimas – didelė šventė ir mūsų fakulteto darbuotojams. Su Jumis bėgo ir mūsų darbo metai, mes susipažinome, susidraugavome, kartu tobulėjome su Jumis. Dabar daugelis pažvelgę į Jus galvojame: tokių gerų studentų ateity turbūt jau nebebus daugiau, šitie atrodo buvo patys geriausi.

Truputį liūdna skirtis. Bet nekalbėkime apie išsiskyrimą. Jūs amžinai liekate mūsų bendruomenės nariais. Kviečiame aplankyti mus kiekvienais metais per tradicinę Absolventų dieną kovo mėnesio pirmąjį šeštadienį. Atvykite pas mus į seminarus, konferencijas ar šiaip pasidalyti išpūdžiais ir patirtimi. O geriausia – dar pastudijuokite pas mus. Rezervų turite. Įgiję bakalauro ar profesinių studijų diplomus, siekite antrosios studijų pakopos – magistro diplomo. Magistrui galite pretenduoti padirbėti mūsų fakulteto katedrose ir tuomet stoti į doktorantūrą. Turime kelis atvejus, kai pas mus studentai įgijo abu – ekonomikos ir vadybos magistro diplomus.

Linkiu Jums trijų dalykų:

- * pirmiausia – būti žmonėmis, mylinčiais ir mylimais, supratingais ir jautriais, gerinančiais ir džiuginančiais savąją aplinką;
- * būti gerais savo profesijos specialistais, profesionaliai įvaldžiusiais darbo metodus ir technologijas, padarančiais daugiau nei iš Jūsų reikalaujama, nuolat tobulėjančiais, keliančiais savo kvalifikaciją ir savarankiškai ugdančiais būtinas darbu kompetencijas;
- * būti laimingomis, sveikomis kūnu ir siela asmenybėmis, pasižyminčiomis minčių, siekių ir veiksmų harmonija, pamatuotu optimizmu ir begaliniu gyvenimo džiaugsmu.

Iki naujų susitikimų !

Jūsų dekanas Teodoras Tamošiūnas

Mieli absolventai,

kaip greitai prabėgo Jūsų studijų metai. Prisiminkite savo pirmąsias dienas mūsų fakultete, naujas pažintis ir savo lūkesčius. Atėjęte čia kupini noro įgyti žinių, geriau suvokti šiandieninį sudėtingą gyvenimą bei įvertinti savo galimybes.

Tikiu, kad čia įgijote labai daug neįkainojamų vertybių, nes labai sudėtinga įvertinti naudą, kurią suteikė dėstytojai, bendravimas su draugais akademinėje aplinkoje. Mes taip pat daug išmokome iš Jūsų, savo gabių, talentingų, motyvuotų studentų.

Sveikinu Jus visus, jau diplomuotus, jaunatviško polėkio linkiu dieninio skyriaus absolventams, siekti profesinės karjeros aukštumų neakivaizdinio ir vakarinio skyriaus absolventams. Neužmirškite, kad mus visus jungia bendras tikslas ir mūsų ALMA MATER. Būkite laimingi ir sėkmės.



Prodekanė Liongina Juozaitienė

Mieli absolventai,

Studijų metais Jūs tapote stipresni savo vidumi, tvirtesni žiniomis, brandesni idėjomis. Nuoširdžiai linkiu pasiekti aukštumą profesinėje karjeroje, pasiekti tą lygį, kad pasakytumėte, jog radote savo vietą ir esate laimingi, neužmiršti jog sėkmė lydi tuos, kurie trokšta naujovių, geba protingai rizikuoti, pasitiki savimi, yra išsiugdę atsakomybės jausmą. Linkiu nepamiršti, kad ir išėję iš Universiteto liekate mūsų Alma Mater vaikais.

Ekonomikos katedros vardu –
katedros vedėja doc. dr. Zita Tamašauskienė



Mieli absolventai,

Rodos, ne taip seniai Jūs buvote pirmakursiai, nedrąsiai besirenkantys į auditoriją. Dabar Jūs – Šiaulių universiteto Socialinių mokslų fakulteto absolventai. Jūsų studijos – tai Jūsų pasirinktas ir nueitas kelias. Šiame kelyje šalia Jūsų buvo ir Vadybos katedros dėstytojai. Džiaugėmės ir didžiuojamės Jumis ir Jūsų pasiekimais.

Gero Jums skrydžio!
Vadybos katedros vardu-
katedros vedėjas doc. dr. Gintaras Šaparnis



*Kartais taip sunku sustoti ir suprasti, kad gyvenimas nėra bėgimo takelis...
Kartais taip sunku eiti į priekį, nes kojos pavargusios, o akys tamsoje nieko nebemato...
Kartais taip sunku pažvelgti į saulę, nes ji apakina savo grožiu ir spindesiu...
Kartais taip sunku nuleisti akis žemyn ir nebesvajoti apie skrydį...
Kartais taip nėra lengva pakelti sparnus ir palikti namų lizdą...
Kartais taip nėra lengva nutūpti naujoje gyvenimo pievoje ir surasti savo vietą...
Kartais taip nėra lengva gerti iš mokslo šaltinio ir atsigavinti...
Kartais taip nėra lengva pasidalyti savo žiniomis su trokštančiu ju...
Bet vis tiek –
Verta eiti į priekį ir pavargus nesustoti...
Verta žvelgti į dangų ir grožėtis vasaros saule...
Verta kilti į skrydį ir ieškoti savo vietos pasauly...
Verta trokšti žinių ir jomis gaivintis...*

V. Juknevičienė, 2006

Mieli absolventai,

neatsitiktinai šiandien gražiausi žiedai, šypsenos yra skiriami Jums. Jūs baigėte Universitetą - mokslo tvirtovę ir drąsiai žengiate dar vieną nepamatuojamą žingsnį. Universiteto diplomas parodo ne tik Jūsų įgytą mokslinę bei profesinę kompetenciją, bet ir Jūsų pasiryžimą bei atsidavimą profesionaliam darbui. Mes, dėstytojai, džiaugiamės Jūsų atkaklumu, sumanumu, gebėjimu drąsiai ir ryžtingai žengti pirmyn ir linkime, kad ir ateityje Jus nuolat lydėtų puikios idėjos, energija bei gerovė, kad džiugintų kiekvienas darbas ir niekada nestigtų įdomybių ir paradoksų...

Suprantama, šiandien Jūs galite ant laurų ilsėtis (Jūs šito tikrai nusipelnėte!), tačiau jokių būdu nederėtų „užmigti ant laurų“. Linkime nuolat plėsti žinojimo ir kompetencijos erdves, trokšti žinių ir nenustygti vietoje.

Išskirtinai norėtume pasveikinti antrąją Viešojo administravimo absolventų laidą. Jūs baigiate mūsų Alma mater, praleidę daugybę valandų studijų procese analizuodami socialines, ekonomines, etines, teises ir politines problemas, strategiškai planavote, priiminėjote sprendimus, atlikote mokslinius tyrimus ir pan. Neabejojame, jog studijos suteikė Jums dar daugiau atkaklumo, kuris gali būti tarsi kelrodis į labai įdomią ateitį. Būkite atviri naujovėms, būkite pasiruošę išnaudoti visas asmenines bei profesines galimybes, o Jūsų turima kompetencija yra laukiama ne tik valstybės valdymo bei administravimo institucijose, bet ir pelno nesiekiančiose organizacijose bei privačiame sektoriuje, kuris turi pastovius ryšius su valstybinėmis institucijomis. Geros Jums tolimesnės kelionės ir nepamirškite, kad Jūs būsite čia visada savi ir laukiami.

Viešojo administravimo katedros vardu-
katedros vedėja doc. dr. Diana Šaparnienė



Absolventai susitinka 2007 m. kovo 3 dieną

Absolventų susitikimas pirmą kovo šeštadienį jau tapo gražia pavasario pradžios tradicija. Renginyje susitinka Vadybos, Ekonomikos ir Viešojo administravimo katedrų dėstytojai, absolventai, Studentų atstovybės nariai ir AISEC organizacijos nariai.

Absolventų susitikime škelbiamos nominacijos ir apdovanojami SMF absolventai. 2006 metų absolventų nominacijas gavo Irina Šliachtė (viešojo administravimo specialybės absolventė už iniciatyvumą, buriant savo kurso draugus), Saulius Batavičius (už sėkmingus verslo pasiekimus Šiaulių mieste), Regina Karvelienė (pirmosios laidos absolventė už sėkmingą tarptautinių ryšių plėtojimą), Tomas Grigaliūnas (už sėkmingą bankininko karjerą), Mindaugas Butkus (už gerus mokslinės veiklos pasiekimus fakultete).

Šis renginys yra puiki galimybė susitikti su savo grupės draugais, pabendrauti, prisiminti studijų laikus ir pasidžiaugti pasiekimais. Todėl ši tradicija bus tęsiama.

Taigi, kitas absolventų susitikimas įvyks 2007 m. kovo 3 dieną.

Iki susitikimo!

ALUMNI draugija

Absolventų skaičius kiekvienais metais ŠU Socialinių mokslų fakultete didėja: 2005 m. bakalauro, diplomuoto specialisto, magistro diplomai įteikti daugiau kaip 350 absolventų, 2006 m. diplomus gaus apie 800 studentų.

Atėjo metas įkurti draugiją, vienijančią visus Šiaulių universiteto Socialinių mokslų fakulteto absolventus. Tokios draugijos tradiciškai visose aukštosiose mokyklose vadinamos ALUMNI (auklėtinių) draugijomis. SMF ALUMNI nariu gali tapti kiekvienas, turintis fakulteto diplomą. Įsijungę į ALUMNI veiklą, absolventai galės dažniau susitikti su studijų draugais, turės progos daugiau sužinoti apie fakulteto akademinę ir pedagoginę veiklą, dalytis savo patirtimi su dėstytojais ir studijų draugais.

SMF ALUMNI draugija kaups informaciją apie absolventus, skleis informaciją tarp universiteto ir absolventų ir kt.

Kviečiame visus ŠU SMF absolventus dalyvauti Socialinių mokslų fakulteto ALUMNI veikloje ir registruotis interneto tinklalapyje <http://www.smf.su.lt>

Alumnų veikla tik prasideda, todėl mums be galo svarbi kiekvieno absolvento nuomonė apie būsimas draugijos veiklos kryptis. Lauksime Jūsų pasiūlymų elektroniniu paštu vrc@smf.su.lt.

Susitinkam, absolventai!

Tomas URNIEŽIUS
Laura RUŠKUTĖ

Absolventai vėl atvarė,
Kai rimti jie pasidarė,
O rimtais gi Juos padarė
SMF valdžios karaliai.
Ir prisėdę Jūs prie šaikos
Aptariat iškrėstas baikas.

*Jūs sugrįžot nugalėję,
Bakalaurą atsiėmę.
Pasitiko Jus dekanas
Ir išgėrete šampano.*

Lipam laiptais aukšto mokslo,
Faką griaunam savo pokštais.

Per kolius nusirašom,
O po egzų nusitašom.

Sveikinam Jus susirinkus
Ir kolegų neužmiršus.
Teigdami mes rimtą faktą,
Jog jau radot sėkmės raktą.

*SMF vėl susirinko,
Visos žinios jau pradingo.
SMF vėl susirinko,
Liūdesys seniai jau dingo.
SMF vėl susirinko,
Net žalia girelė linko.*

2006 m. absolventai, baigę bakalauro studijas su pagyrimu

1. Lina Jagminaitė (EK 2/1)
2. Lina Jakševičienė (EK2/3)
3. Vaida Pažarauskaitė (EK 2/1)
4. Dovilė Ruplienė (EKM-4)

2006 m. absolventai, baigę magistro studijas su pagyrimu

1. Dalia Gasperavičienė (ŠV-4)
2. Aistė Mažeikaitė (VAM-4)
3. Inesa Suvorova (VAM-4)
4. Valdas Šimkus (VAM-4)

Andrius Buraitis (EK-2/1)

Pašnekovas pokalbį pradėjo išskirdamas fakulteto dydį – tai didžiausias fakultetas Šiaulių universitete. Antra, patiko studijuoti gerą, šiandien paklausia ekonomikos specialybę. Anot Andriaus, studijų metu studentai paruošiami visapusiškai, įgaunamas platesnis, ne tik konkrečios specialybės žinių bagažas.

Studentą labiau domino paskaitos, paremtos konkrečia praktika, kuriose buvo galimybė įtvirtinti skaičiavimo metodiką – finansai, investicijos, statistika, apskaita. Anot Andriaus samprotavimų, gal studijuojamų dalykų patrauklumas/nepatrauklumas priklauso nuo kiekvieno studento pomėgių asmeniškai.

Andrius vadinamąją „postudijinę“ veiklą vertina teigiamai, pats buvo įsitraukęs į „AIESEC“ veiklą, taip pat buvo išvykęs studijuoti pagal mainų programą. Jo manymu, studentų atstovybė turėtų teikti daugiau informacijos studentams, nes dalis jų tiesiog nežino apie kai kurias SMF SA veiklos kryptis, pvz., apie pagalbos teikimą studentams, iškilus ginčams, nesusipratimams tarp dėstytojų ar šiaip sunkumams studijų procese.

Dėstytojų kontingentas SMF įvairus, todėl studijų kokybė jų atžvilgiu vertintina taip pat įvairiai. Kaip teigiamus bruožus studentas išskiria diskusijas paskaitų metu, namų darbų uždavimą. Tuo tarpu prie studijas menkinančių reiškių priskiria dėstytojų norą parodyti valdžią, kai, anot pašnekovo, kaip tik tarp studentų ir dėstytojų turėtų jaustis lygybės principas.



Andriaus nuomonė, nelygybė ypač pasireiškė bakalauro darbo gynimo metu, nes studentų nesuprato, kokių pagrindų remiantis darbai buvo vertinami. Komisijos nariai klausimus formulavo visiškai nesiremdami paties darbo turiniu, o labiau iš formalių dalykų, pvz., kokie autoriai panaudoti literatūros sąrašė, koks lentelių ar grafikų sudarymas ir pan. Anot jo, komisijai buvo suteikta per didelė laisvė, netikėtais klausimais buvo kuriama įtampa, studentai jautėsi nejaukiai, suvaržyti. Andrius SMF dekanui pataria labiau į tai atsižvelgti.

Anot pašnekovo, taip pat reikia tobulinti atsiskaitymų grafikų sudarymą, nes nėra krūvio paskirstymo. Grupės studentai skundžiasi per dideliu krūviu, kai per savaitę reikia atsiskaityti krūvą kontrolinių darbų.

SMF infrastruktūra studentas buvo patenkintas, ypač erdvia skaitykla. „Rasdavau daug naudingų knygų, geri kompiuteriai. Turbūt tokiam sėkmingam skaityklos funkcionavimui investuota pakankamai daug lėšų“, – samprotauja absolventas. Jo teigimu, daugelis jo bendrakursių ilgą laiką praleisdavo skaitykloje, gilindamiesi į savo srities dalykus ar šiaip naudodamiesi interneto paslaugomis.

Aušra Bulaitė (EK-2/2)

„Studijuojant trečiame kurse, išaiškėjo, kad teoriją galime išmokti patys“, – taip studentė neabejotinai pritaria nuomonei, jog studentai SMF turi geriausias sąlygas mokslui Šiauliuose. – Bėda tikta, kad skaitykloje dažnai būdavo neįmanoma prisėsti prie kompiuterio dėl per didelės jų paklausos“ – pokalbį pradėjo Aušra. Anot absolventės, studijų procese gaunama per mažai praktinių žinių.

Studentė vadinamąją „postudijinę“ veiklą vertina teigiamai. „Pati buvau viena iš menininkų būrelio įkūrėjų“, – prisimena. Tiesa, pasitaikydavo kuriozų su grupės pavadinimu, kuris, išvertus iš anglų kalbos, reiškė „Pamišusi musė“ (angl. „Mad-fly“). Susibūrę asmenys piešdavo, organizuodavo parodas. Neretai likdavo nesuprasti dėl

meninės krypties veiklos, kuri akivaizdžiai nieko bendro neturėjo su SMF specialybėmis. Tačiau jie sėkmingai veikė toliau, nes ta veikla jiems teikė pasitenkinimo.

Aušra apgailestauja, kad studijų metus baigia darbui nepasirengta. Pasak jos, pasenusi teorinė medžiaga, neretai pateikiama studentams, neatspindi realios padėties šiuolaikinėse įmonėse. Be to, dėstytojai turėtų labiau bendrauti su studentais. „Dažnai vos keleriais metais už mus vyresni dėstytojai „pasistato sieną“ ir imituoja dėstytojo statusą“, – faktą konstatuoja Aušra.

Edita Janulytė (EK-2/3)

Absolventė pokalbį pradėjo tvirtu teiginiu – SMF parengia ir į plačiąją rinkos erdvę išleidžia gana daug studentų. „Ruošdami tokį gausų būrį, fakulteto žmonės tikriausiai susiduria su tvarkos problema...“ – samprotauja studentė. Anot absolventės, akademinis bendravimas Universitete labai ženkliai skiriasi nuo bendravimo mokykloje. Tiksliau sakant, absolventė džiaugiasi, kad jai teko tokia galimybė studijuoti, būtent besiplečiančiame Socialinių mokslų fakultete studijuoti. „Šiuo atžvilgiu jokių nusiskundimų neturiu, tik pagyrimų, nes spartus SMF plėtimasis matosi akivaizdžiai“, – nuoširdžiai tvirtina Edita.



Paskaitų įdomumas merginai priklausė nuo dėstytojų būdo. Paskaitos tuo įdomesnės, kuo daugiau jose pateikiama praktinių pavyzdžių. Apskritai, pasak absolventės, dėstytojai daugiau turėtų orientuotis į praktinių metodų taikymą, nes „sausą“ teoriją darbe nereikalinga. „Žinoma, nėra praktikos be teorijos, bet praktinėms užduotims dėstytojai turėtų skirti kur kas daugiau dėmesio“, – atvirauja Edita. Studijų procese merginą labiau domino su konkrečiais skaičiais susijusios disciplinos. „Gal tai priklausė nuo mano polinkio į tiksluosius mokslus“, – svarsto ji. Anot merginos, ekonomikos specialybės studentams turėtų būti pateikta daugiau praktinio skaičiavimo užduočių. Tačiau apskritai didžioji dalis paskaitų buvo mėgstamos, lankomumas geras.

Iš tobulintinių dalykų absolventė pirmiausiai išskirtų atsiskaitymų grafiko tobulinimą, kuomet sesijos metu įvairūs atsiskaitymai labai sugrūsti, tiesiog „lipa vienas ant kito“. Edita prisimena įtemptas savaites, kai kiekvieną dieną, pradedant nuo pirmadienio, vyksta atsiskaitymų maratonas. „Pirmadienį kolokviumas, antradienį egzaminas, trečiądienį vėl kolokviumas, ketvirtadienį egzaminas...baisu!“ – su šurpu savaitės grafiką prisimena Edita. Anot jos, daugeliui studentų – tai didelis krūvis, daugelis dejuoja nieko nebespėjantys. Edita teigiamai vertina dekanų svarstymą, jog pusmetį (pavasario semestrą) reikėtų skirti praktikai bei darbų rašymui.

Kaip vieną iš egzaminų nesuderinamumo pasekmių Edita paminėjo tai, kad nemažai studentų savo bakalauro darbų gynimą nusikėlė į rudenį. Anot pašnekovės, tai nėra geras ženklas. Šis reiškinys tik dar kartą parodo, jog studentams sudaromas per didelis krūvis sesijos metu, jie pavargsta.

Kaip atskirą nusiskundimą grupės seniūnė pateikia dėstytojų vangumą pateikiant studentams medžiagą. Studentai nepatenkinti, kai jiems tiesiog numetama krūva lapų prieš akis, liepiama skaityti, reikiama medžiagą išsirinkti patiems. Dažnai paskaitų metu pateikiama sausa teorija. Tokiu būdu dėstytojai studentų tikrai nesudomina dėstomu dalyku, greičiau atvirksčiai – „atbaido“ jų iniciatyvą. Nėra pateikiamos medžiagos susisteminiavimo. „Dėstytojai turėtų sudominti pasakojimu, perteikti teorinę medžiagą su praktiniais pavyzdžiais iš gyvenimo“, – svarsto studentė. Tuomet studentai taptų iniciatyvesni ir labiau įsisavintų informaciją.

Aktyvi, tikslo siekianti Edita dirbo jau nuo antro kurso, spėdavo derinti dieninio skyriaus paskaitas su darbo grafiku. „Praktinių žinių įgijau darbe, Universitete beliko įgyti teorinių“ – konstatuoja faktą. Paklausta apie dėstytojų požiūrį į tai, mergina atsakė, jog požiūris buvo įvairus, kai kurie dėstytojai nesuprasdavo, kaip galima mokytis dieniniame skyriuje ir kartu dirbti. Susitarimas ir geranoriškas požiūris į studijas studentei padėdavo. Anot pašnekovės, vienas jos draugas, dar studijuodamas taip pat pradėjęs dirbti užsiminė apie ženklų dviejų „realybių“ principą. Tiksliau tariant, ta gyvenimo realybė, su kuria susiduriama darbinėje aplinkoje, skiriasi nuo realybės, studijų metu pateikiamos Universitete. Akivaizdu, jog šį faktą galima vertinti dviprasmiškai, priklauso nuo kiekvieno asmens požiūrio, prisitaikymo prie skirtingos aplinkos.

Bestudijuodama SMF, studentė, be abejo, žinojo apie veiklą po studijų, ją vertin(o) teigiamai. Pašnekovė norėjo įsijungti į AIESEC dalyvių gretas. Deja, seniūnės pareigos merginai atimdavo gana daug laiko, tad mintį apie AIESEC teko atidėti. „SMF tikrai yra pakankamai veiklos ir galimybių pasirinkti. Dažnai studentai dejuoja, jog nėra ką veikti, bet jiems trūksta noro ir iniciatyvos tą veiklą pradėti. Jei reiškiamos tik pretenzijos, tai nėra kalbos apie jokią veiklą...“ – įsitikinusi E. Janulytė.

Mergina džiaugiasi, kad studijų metu SMF skaitykla patenkino visus informacijos poreikius, reikiamus specialybės studijoms.

Lina Daugėlaitė (AD-2/1)

Pirmiausiai absolventė pasidžiaugė turėjusi galimybę studijuoti SMF ir didžiuojasi galėjusi pabūti AD-2/1 seniūne. Savo grupės apibūdinimui studentė žodžių nepagailėjo – „tai pati puikiausia ketvirto kurso grupė, labai draugiška ir bendraujanti, vieni kitiems padeda, niekada nesijuto įtampos tarp žmonių“. Anot merginos, studijų

rezultatai ypač priklauso pristatinėjant darbus, kai svarbu jausti paramą. Draugų parama buvo jaučiama visus studijų metus.

Labiausiai studentei patiko J. Damkaus dėstomas kursas „Finansų ir investicijų valdymas“ - dėl pozityvaus dėstytojo požiūrio į studentus, praktinio finansų išmanymo, streso neįėjimo paskaitų metu, objektyvaus žinių vertinimo.

„Jaučiuosi žinanti viską, kartu nieko, tad negaliu teigti, kad esu pasiruošusi, bent jau taip nesijaučiu“, – juokaudama savo pasirengimą darbui apibūdino absolventė. Baigianti studijas mergina pataria dėstytojams labiau sisteminti dėstomą medžiagą, skatinti studentus nesimokyti atmintinai, o teorines žinias pritaikyti sprendžiant praktines situacijas kad ir teoriškai, pvz., apskaitos dalykus pateikti ne popieriuje, o kompiuterine programa. Tokiu būdu studentai turėtų galimybę dirbti prie kompiuterių.

Kaip aktyviai formuojančius „postudijinę“ SMF veiklą absolventė išskiria SMF studentų atstovybę, AIESEC organizaciją, laikraštį „Smfanas“. „O kiti kaip ir išnykę (šokių, dailės) būreliai. „Kitava“ formuojant fakulteto įvaizdį pasireiškia mažai“, – teigia mergina.

Vertindama bakalauro gynimą, absolventė pažymi, jog per 5 -7 pristatymo minutes komisija negali pakankamai objektyviai įvertinti pusės metų darbo, tad įvertinimas tikrai negali būti traktuojamas kaip objektyvus. Lina pataria labiau atsižvelgti ne tik į recenzento pateikiamus trūkumus, bet ir į privalumus. „Didesnė tikimybė, kad recenzentas skaitė darbą, nei privalumus sugebėjo pastebėti komisija“, – teigia mergina, – „o trūkumai savaime išryškėja iš pristatymo“.

Lina Galinienė (AD-2/2)

„Kai auditorijoje apie du šimtai žmonių, joje mirtina tylą ir visi susikaupę klausosi pasakojimo“, – taip kokybišką paskaitą apibūdina absolventė. Lina įsitikinusi, jog susidomėjimas dėstomais dalykais priklauso tik nuo paties dėstytojo, jo dėstymo būdo. Dėstytojas turi paskaitos medžiagą pateikti inovatyviai, naudodamasis naujausiomis technologijomis. „Pavyzdžiui, per paskaitą apie reklamą, studentus labai sudomino gausios vaizdinės informacijos pateikimas, iš interneto „ištraukti“ humoristiniai vaizdeliai“, – efektyvios paskaitos poveikį prisimena absolventė. Dėstytojos vietoje Lina visuomet pirmiau studentams pateiktą dėstomo dalyko pavyzdžius iš praktinės pusės, o tik paskui prieitų prie teorijos. Pasak L. Galinienės, toks būdas studentams būtų efektyvesnis.

Darbas grupėse studentei atrodė sunkokas. „Reikia pritaikyti prie kiekvieno intereso, o darbų rašymo metu sunku susiderinti laiką, kuris visiems būtų patogus“, – teigia Lina. Pasak jos, daugelis studentų, kurie gyvena 20-30 km nuo Šiaulių, važinėja kasdien nam(o). Todėl, rašant bendrus darbus, išskyla sunkumų dėl dažnų susitikimų.

Jos nuomone, kai kuriuos dėstytojus reikėtų pakeisti, nes jie pateikia „moraliskai“ pasenusią medžiagą, pasakoja vangiai, studentų nesudomina. Kad sužinotumėme, kokius konkrečiai dėstytojus dera pakeisti, reikėtų duoti anonimines anketas absolventams.



Pasak Linos, mokymosi rezultatai labai priklauso nuo grupės santykių, nuo psichologinės aplinkos. Bendros išvykos, pasidalijimas turima medžiaga, pagalba vienas kitam priartina prie neblogų grupės rezultatų. Savo grupę absolventė apibūdina kaip draugišką, o kitose grupėse, anot jos, vyrauja šalti santykiai. Jie mokymuisi tik pakenkia.

Absolventė teigia, jog atsiskaitymų kokybę menkina kaupiamojo balo sistema. „Jei, pavyzdžiui, 0,25 balo už lankomumą nesurinkai, tai ir geresnio pažymio negauni“ – faktą konstatuoja studentė. - Neretai gabus studentas, neatvykęs į paskaitą porą kartų, jau nebegali tikėtis daugiau nei aštuonių balų. Maksimaliai už referatus, kursinius, kolokviumus ar egzaminą galima surinkti 7 - 8 balus. Žinoma, jei pakankamai gerai šiuos užduotys būna atliktos“.

Nerijus Tumpis (AD-2/3)

Nerijui noras studijuoti nepriklausė nuo dėstytojų metodų. „Jei dalykas įdomus, tai ir ūpo studijuoti atsiranda“, – teigia studentas. Tiesa, kaip ir kiti kalbintieji, vaikinai pabrėžė per didelį teorijos kiekį, praktikos trūkumą

paskaitų metu. „Kai kuriose paskaitose gaudavome praktinių užduočių, bet jų norėjosi daugiau...“ – studijų metus prisimena absolventas.

Beje, jis teigia, jog iš aplinkinių girdėjęs nusiskundimų SMF SA veikla – esą jie nieko gero nenuveikia, užsiima „tik vakaronėmis ir pasisėdėjimais“. N. Tumpiui net girdėti neteko apie galimybę kreiptis pagalbos į SMF SA, kilus sunkumams studijų procese.

Nerijaus bendrakursių grupė buvo uždara, susiskirsčiusi, nebendraujanti. Tačiau vaikinui grupės aplinka įtakos studijoms neturėjo – anot jo, mokslas yra kiekvieno asmeninis reikalas. Įsitraukimui į darbą jaučiasi parengtas, bet „įsivažiavimo“ į įmonės veiklą reikėtų.

Jis pasidžiaugė, kad turėjo galimybę studijuoti naujame, moderniaame fakultete. Prieš studijų pabaigą Nerijus jautė didelę spūstį skaitykloje prie kompiuterių. „Visi kompiuteriai būdavo užimti, tekdavo ilgokai laukti, kol atsilaisvins“, – apibūdina situaciją Nerijus. „Įkaitusi“ atmosfera prieš egzaminus „įkaitindavo“ ir skaityklos atmosferą.

Artūras Akimovas (AD-2/4)

Artūrai mokymosi rezultatams turėjo didelės įtakos santykiai grupėje. „Jei žmogus nesuranda, su kuo pasišnekėti ar pasitarti, jis degraduoja“, – bendravimo svarbą pabrėžia Artūras. Absolventą labiausiai domino tikslųjų mokslų pakraipos studijos, nes jautė tam potraukį. Įsigilinimas į studijas priklauso nuo paties žmogaus kaip asmenybės. „Jei dalykas žmogui neįdomus, tai juo susidomėti praktiškai neįmanoma...“ – mano Artūras.

Studentas jau nuo pirmo kurso dirbo. Dėstytojų spaudimo nejautė, mat apsukrus vaikinai pavestus užduotis atlikti spėdavo, visas paskaitas lankė.

Pasak vaikinai, auditorijose norėtusi matyti daugiau kompetentingų dėstytojų, turinčių docento vardą, daktaro laipsnį.

Lina Armonaitė (VA-2)

„Man tiek ketveri metai prabėgo kaip kokie metai...“ – atsidūsta absolventė. Pasidžiaugia, kad teko studijuoti įdomią, dar kol kas naują specialybę SMF fakultete. Skaitytojams priminsime, kad šiais metais išleidžiama tik antroji viešojo administravimo specialybės laida. „Teko nagrinėti tokius aspektus kaip integracija į ES, teisės sistema, dokumentų rengimas. Manau, kad mūsų specialybė tikslingai orientuota į viešąjį valstybinį sektorių“, – teigia Lina.

Tiesa, „Dokumentų valdymą“ tuo metu buvo pasirinkę net 160 studentų. Studijos dideliame studentų sraute merginos negąsdino. „Problemos čia nematau. Studentų sudominimas priklauso nuo dėstytojų būdo. Būdavo labai patogu, kad mums dėstytojas medžiagą pateikdavo internetu“, – prisimena Lina. Apskritai pirmus du kursus paskaitas lankydavo kartu su ekonomistais ir vadybininkais, tada išklausti dalykiniai pagrindai. Mergina pažymi, kad trečiame kurse atsiskyrimas nuo bendrojo paskaitų bloko buvo tikrai jaučiamas.



Studentė pabrėžia, kad kai kurie dalykai studijuojant kartojosi. „Pavyzdžiui, mums antrame kurse buvo dėstoma Lietuvos konstitucinė teisė, o ketvirtame – politinės sistemos ir konstitucionalizmas. Dalykai savo turiniu labai panašūs, tik pavadinimai skiriasi“, – teigia absolventė. Tiesa, Lina siūlytų dėstytojams bendruosius teisės dalykus dėstyti žemesniuose kursuose (pirmame arba antrame), o labiau specializuotus (pvz., administracinę teisę) skaityti III arba IV kursuose.

Lina pasidžiaugia, kad dėstytojai studentams suteikia kūrybinę laisvę pristatant atsiskaitomuosius darbus. „Galėdavome naudoti multimedijos įrangą, kurti plakatus. Apskritai iš dėstytojų pusės labai pagirtinas kūrybinės minties propagavimas“ – teigia studentė. Kaip vienas iš labiausiai kūrybinių minčių sklaidą skatinančių paskaitų Lina išskiria marketingo paskaitas.

Absolventė įsiliejimui į darbo rinką dar nesijaučia pasiruošusi. „Tai nėra labai lengva, bet koku atveju įmonėje reikės pasimokyti. Svarbu, kad bet kurioje įmonėje priimtiems asmenims po studijų būtų leidžiama joje dar pasimokyti, integruotis į kolektyvą“, – įsitikinusi mergina.

Po ketverių metų studijų, praleistų SMF, Lina pastebėjo nemažai privalumų. Malonus administracijos kolektyvas, fakulteto bendradarbiavimas su užsienio universitetais (mainų programos), naujomis technologijomis pateikiama informacija – viskas studentę žavėjo. „Palinkėčiau tiek studentams, tiek fakulteto bendruomenei labiau bendradarbiauti tarpusavyje, vieniems iš kitų pasisemti daug naujų idėjų. Ir dar – dėstytojai galėtų būti objektyvesni, vertindami žinias...“ – palinkėjimą pratęsia Lina.

Jūratė Stonkuvienė (NEK-1/3)

„Esu patenkinta šauniais dėstytojais SMF, nes jie savo darbą tikrai išmano, paskaitas skaito ne iš „špargalių“, bet žinios sklinda iš jų pačių“ – štai taip SMF dėstytojus apibūdino Jūratė. Kaip „giliausiai širdyje įstrigusius“ paminėjo R.Tijūnaitienė, M.Butkų, Z.Norkuvienė, A.Rimkevičienė.

„Negausus kompiuterių kiekis, neoperatyvi jų darbo kokybė bei multimedijos trūkumas pristatant darbus“, – tokius trūkumus mini moteris. „Bakalauro darbų gynimo metu kai kurie „failai“ neatsidarė“, – gynimo sunkumus prisimena moteris. Anot jos, tai daugiau fakulteto, o ne pačių studentų problema.

Grupės seniūnė įsitikinusi, kad universitete įgyjamas žinias realiame darbe pritaikyti sunkoka. „Pradedant dirbti, viską reikia išmokti iš naujo“ – įsitikinusi Jūratė. Universiteto baigimas naudingas yra kaip pats faktas, jog jis pagaliau jau baigtas. Ir dar – dėl kompetencijos ir bendro išprusimo, kitaip sakant, „dėl savęs“.

Jonas Venislovas (NVA-1/3)

„Ach, labai jau greitai prabėgo tie studijų metai SMF“, – jau ne pirmas šią frazę kartoja Jonas. Anot jo, tik derinant darbinę praktiką su dėstoma medžiaga universitete galima įgauti visapusišką supratimą apie savos specialybės dalyką. Tie, kurie tenkinasi tik universiteto suteikiamomis žiniomis, apie savo specialybę išmano dar nepakankamai. Bent jau tokia situacija vyrauja neakivaizdinių studijų procese.

Absolventas džiaugiasi fakulteto sprendimu įkurti viešojo administravimo specialybės neakivaizdinį skyrių. Jonas teigia, jog neakivaizdinių studijų pasirinkimas labai patogus daugeliui dirbančių žmonių, atvykstančių iš aplinkinių miestelių. „Man, dirbant Joniškėje, studijuoti kur nors Kaune ar Vilniuje tiesiog nebūtų galimybės. Štai Jūsų fakultetas man ją suteikė“, – teigia absolventas.

Beje, J. Venislovo laida – pirmoji šios specialybės neakivaizdinio skyriaus laida. Vyriškis teigia įgavęs daug žinių apie įstatymų kaitą. „Tie įstatymai taip greitai keičiasi, dažnai dirbant visų net nespėjame sužinoti. Studijų metu šių žinių trūkumą užpildyti visiškai įmanoma“, – konstatuoja absolventas. Dar priduria: „Verslas – tai gyvenimas įstatymo ribose“.

Absolventas fakultetui pataria įsigyti daugiau įrangos – kompiuterių, projektorių. Jonas prisimena, kaip ne kartą tekdavo projektorių nešioti iš vienos auditorijos į kitą, o tai sukeldavo nepatogumų. „Atvykus į sesiją, skaitykloje prie kompiuterių prisėsti būdavo beveik neįmanoma, nes juos būdavo užėmę dieninio skyriaus studentai“ – tęsia mintis apie nepatogumus.

Anot jo, pastato išorė atrodo niūrokai, statiškai. „Tačiau tai tik laiko klausimas. Jaunas, energingas fakulteto dekanas neabejotinai ką nors sugalvos, nes jo veikla, keliant fakulteto įvaizdį, kryptinga ir nuosekli“ – įsitikinęs NVA – 1/3 grupės seniūnas.



Mindaugas Rimkus (VAM-4)

„Kaip galima valdyti auditoriją, kurioje yra daugiau nei šimto žmonių?“ – pirmiausiai svarsto Mindaugas. Tokiu atveju natūraliai iškyla klausymosi problemos. Kaip tinkamai valdomos situacijos pavyzdį magistrantas pateikia doc. I. Dagtės paskaitas, kuriose „vienydavosi“ ir ekonomikos, ir vadybos, ir viešojo administravimo specialybių studentai.

Studijų kokybė nukenčia nuo per didelės grupės studentų, kai kiekvienam dalykui reikalaujama rašyti po kursinį. Atskirų kursinių rašymui neskiriama tiek laiko, kiek norėtųsi, nes dauguma magistrantų – dirbantys, jau

sukūrę savo šeimas. Tokiu atveju Mindaugas pasiūlytų dėstytojams visus kursinius sujungti į vieną bendrą darbą, iš jo susidarytų pusė magistro darbo.

Ginant magistro darbą, M. Rimkus išskirtų dėstytojų priekaištus dėl „moksliškumo nebuvimo“ darbe. Anot jo, daugelis magistrantų remiasi daugiau praktiniais dalykais atitinkamos įmonės (dažniausiai tos, kurioje dirbama) pavyzdžiu, nagrinėja reikiamus atvejus. Dėl to natūraliai mažiau dėmesio skiriama teorinei darbo daliai.

„Po kiekvieno atsiskaitymo eidavom švęsti“, – prisimena bakalauro studijų laikus Mindaugas. Magistro studijų metu bendriems pasisėdėjimams nebėra laiko. Po atsiskaitymų kiekvienas skuba iš fakulteto tvarkyti savo reikalus. Apskritai sąvoka „grupė“, kaip ir neegzistuoja, nesijaučia, kad tokia yra“.

Reda Džiautienė (EKM-4)

Anot Redos, efektingas atsiskaitymų būdas – suteikti studentams galimybę patiems įsijausti į dėstytojo vaidmenį. R. Džiautienės bakalauro studijų metu tokią atsiskaitymų formą pirmasis sugalvojo dėstytojas M. Gudas, dėstęs ekonometrią, apskritai grupėje turėjęs „kiečiausio“ dėstytojo statusą. „Suskirstė temas, paskyrė laiką ir paskaitas liepė vesti patiems“ – jaunojo dėstytojo užmojus prisimena studentė. Tokiu būdu studentai labiau įsigilindavo į temą, pritaikydavo viešųjų kalbų sakymo meno prieš auditoriją. Tuo metu dėstytojas užimdavo studento-klausytojo pozicijas.



Magistrantės nuomone, tiek bakalauro, tiek magistro studijose norėtusi daugiau praktinių dalykų. „Bet nesiskundžiu gavusi teorinių žinių, nes jos padeda labiau suprasti praktines užduotis“, – teigia studentė. Magistrantūros studijos jai pasirodė reikalaujančios daugiau svarankiško darbo, nes dėstytojais tik pakonsultuoja, pataria. Studijuojant ekonomikos magistrantūroje, paskaitos vyksta dažniausiai kiekvieną vakarą, mokomasi nuosekliai. Beje, magistrantė pastebi, kad atvažiuojantys dėstytojai paprastai būna malonesni nei vietiniai.

Reda siūlo padidinti projektorių skaičių Universitete. Anot magistrantės, neretai atvykstantys dėstytojai skundžiasi projektorių trūkumu. O bakalauro studijų metais tokių problemų išskildavo nuolat. Magistrantė girdėjusi atvykstančių dėstytojų nuomonę, kad projektorius reikia įrengti kiekvienoje auditorijoje.

Bakalauro studijų metai studentei pasirodė įspūdingesni. „Geri buvo tie ketveri metai... – su nostalgija atsidūsta Reda. – Linkiu, kad kuo daugiau jaunų žmonių juos pajustų!“

SMF STUDENTO HIMNAS

Žodžiai M. PALUMICKAITĖS

*Vėl mamytė kumpio man įdėjo,
Šią savaitę nebereiks badaut.
Vėl barake mes gerai pašėlom,
Kaip į SMF man nukeliaut?*

*Kelelis tolimas, kelelis artimas,
Rankytėm vėl dėlioju centukus.
Naktis palaimino mano gyvenimą,
Balti žirgai į SMF parneš.*

*Kas duris barako užrakino?
Vėl ant suolo reiks šiąnakt nakvot.
Alumi kažkas mane vaišino,
Kaip tokios progos neišnaudot?*

*Kelelis tolimas, kelelis artimas,
Rankytėm vėl dėlioju centukus.
Naktis palaimino mano gyvenimą,
Balti žirgai į SMF parneš.*

*Gal Romena duos skolos lapelį,
Gal grupiškai vėl mane paguos,
Kai po egzo eisiu nusiminęs,
Negaliu tylėt, turiu dainuot!*

*Diplomas tolimas, diplomas artimas,
Širdelė vėl skaičiuoja dieneles.
Naktis palaiminta, studentas mokosi,
Nors ir per egzą nieko nesupras.*